

通化市东昌区教育局文件

通昌教字〔2015〕19号

关于印发《东昌区教育信息化发展规划》的 通 知

各学校、事业单位、幼儿园：

现将《东昌区教育信息化发展规划》印发给你们，请认真贯彻落实。



东昌区教育信息化发展规划

(2015—2020 年)

为加快我区教育信息化发展步伐，推动教育改革创新，提高教育质量，培养创新人才，促进教育均衡发展，提升我区教育整体实力和发展水平，根据国家和省中长期教育改革和发展规划纲要及教育部《教育信息化十年发展规划（2011—2020 年）》精神，结合我区实际，制定本规划。

一、现状与挑战

东昌区历来十分重视教育信息化建设，经过十余年的发展，已经具备了一定基础。目前，东昌区教育信息基础设施得到较大改善，优质数字教育资源不断丰富，信息技术教学应用不断深入，教育管理信息化水平明显提高，全区教育信息化得到快速发展。全区共有 13 所学校实现了“校校通”，占学校总数的 62%；193 个教学班实现了“班班通”，占全区教学班总数的 65%。全区学科教师在信息技术初、中级全员培训的基础上，中青年教师 750 人又参加了信息技术应用能力培训，教师信息化应用能力普遍提高。区教育门户网站已经建成并运行多年，初步实现全区教育系统电子公文流转，两所实验学校已建设了教育信息服务网站。

我区教育信息化建设虽然取得了一定成绩，但与全区经济建设的快速发展，与教育信息化发达县（市、区）相比还有一定的差距。主要表现为：教育信息基础设施依然相对不足，全区仍有约 40% 的学校尚未通过光纤接入互联网，学生信息化学习终端设备配置率不到 70%；利用信息技术扩大优质教育资源覆盖面的有效机制尚不完善，城乡、校际之间发展水平差距较大，教育信息化管理体制机制尚未理顺；电子政务、教育基础数据库、优质教育教学资源等公共服务体系

建设亟待加强；教育信息化建设和资金投入未形成有效可持续的保障机制。教育信息化总体发展水平相对不高，还不能满足东昌教育现代化建设需求。

二、指导思想和工作原则

（一）指导思想

以党的十八大精神和国家、省中长期教育改革和发展规划纲要及教育部《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》为指导，以全区教育信息化全面发展和信息化条件下学习环境建设为目标，以推进信息技术应用和提高教育教学质量根本任务，从全区教育信息化建设实际和教育发展需求出发，坚持育人为本、思路创新、协调发展、惠及全民的理念，形成建设适度超前、内涵重点发展、体制富有活力的教育信息化建设新局面。

（二）基本原则

面向未来，育人为本。面向建设人力资源强区战略目标的要求，面向未来国际竞争和创新人才成长的需要，努力为每一名学生和学习者提供个性化学习、终身学习的信息化环境和服务。

统筹规划，协调发展。根据中小学教育信息化的特点、规律，统筹做好教育信息化的整体规划和顶层设计，明确发展重点，强化标准建设和实现城乡、校际间的协调发展，做到统一规划、统一政策、统一标准、统一建设、统一管理。

应用驱动，共建共享。坚持以应用为导向，以应用促建设，边应用边建设，探索建立在应用指导下的信息化建设模式，开发应用优质数字教育资源，构建信息化学习和教学环境，树立“开发、共享、协作”的信息化建设理念，建立政府引导、多方参与、共建共享的开放合作机制，合理地建设并充分应用教育信息化资源，避免重复建设和投资浪费。

深度融合，引领创新。探索现代信息技术与教育的深度融合，以信息化引领教育理念和教育模式创新，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用。

三、发展目标

完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要》所提出的教育信息化发展目标和任务，基本完成“三通两平台”建设。重点推进教育信息化基础设施的建设、优质教育资源开发和应用、信息技术与教育深度融合、教育管理和公共服务能力提升。

——基本建成教育信息化学习环境。基本实现全区学校宽带网络“校校通”、优质教育资源“班班通”，网络学习空间“人人通”，构建高效、实用的数字化教育教学环境。

——构建数字教育资源服务体系。充分运用省教育资源公共服务平台，完善优质资源共建共享机制，丰富各级各类数字资源，形成内容广泛、实用和共享的优质教育资源环境。

——信息技术与教育教学深度融合。按着省教师信息技术能力提高要求，提升师生信息技术素养和应用能力，深入研究探索信息技术条件下的教育模式与教学方式，提高信息化对教育改革与发展的促进作用。

——教育管理信息化水平和公共服务能力显著提高。规划和建设全区学校统一的教育信息化管理及公共服务体系，实现教育教学管理应用系统的数据整合，提高教育管理决策与社会服务水平。

四、主要任务

（一）加强学校信息化基础设施建设，改善教育信息化应用环境

改善学校信息化基础条件，加快全区学校宽带网络建设，到 2016 年实现全区所有学校光纤接入互联网络；加强

学校数字终端教学环境建设，逐年为全区学校配备数字教学终端设备和学生计算机，到 2017 年实现数字教学资源“班班通”，全面普及信息技术教育。促进教育内容、教学手段和方法现代化，实现教育质量全面提高。

（二）推广省教育资源公共服务平台，促进优质教育资源共享和应用

1. 推广应用省教育资源公共服务平台。在试点校的基础上，逐步推广对省教育资源公共服务平台的应用，2015 年教师注册全部完成，2017 年中高年级的小学生完成注册。到 2020 年全体师生全部完成注册，实现人人可以随时随地共享优质数字教育资源。

2. 加快优质数字化教育资源开发。重视数字教育资源的开发、建设，通过自主开发、区外引进和政府采购等多种方式建设和丰富各类数字教育资源。以薄弱学科资源建设为重点，多渠道加快学校各学科专题资源建设，逐步形成学科齐全、内容丰富、优质好用的基础教育资源服务体系。

3. 建立数字化教育资源共建共享的可持续发展机制。探索数字化教育资源需求和应用激励机制，坚持政府引导，鼓励多方参与，支持校际间网络课程互选及资源共建共享，避免数字资源重复开发与建设，形成数字化教育资源共建共享的可持续发展机制。

（三）建设教育管理和公共服务平台，提升教育管理水平和公共服务能力

1. 提高教育行政机构管理信息化水平。积极推进教育政务信息化，建设区级教育管理基础数据库和公共服务平台，向学生、教师、学校和社会公众提供服务，逐步扩大网上办理业务范围。通过教育管理业务流程的再造和优化，提升教育监管与服务水平，促进教育管理现代化、决策科学化、服

务网络化。到 2020 年，基本实现教育行政机构和学校管理部门无纸化办公，形成以信息化为支撑的扁平式、动态化、社会有效参与的教育管理模式。

2. 加强学校管理信息化能力建设。加快推进学校建立以学籍管理、师资管理、资产管理为核心的校务信息系统，实现学校、教育行政管理信息系统的互联互通。到 2020 年，学校全面普及数字校园，学校管理信息化水平显著提升。

3. 提升信息化领导力与执行力。强化教育行政管理人员和学校领导者的信息化建设与应用意识。建立健全从教育行政机构到学校的信息化管理与服务队伍，明确各级单位和人员责任。到 2020 年，形成适应我区教育现代化建设要求、信息素养高、信息化领导力和执行力强的管理与服务队伍。

4. 保障校园信息安全。制定和实施校园网络与信息安全管理规范，建立全方位安全保障体系，确保教育管理、教学和服务等信息系统安全。

（四）提升信息化应用能力，促进信息技术与教育深度融合

1. 加强教师信息化应用能力培训。以教师信息技术应用能力培训项目为主导，充分发挥教研部门的教学研究指导作用，加强教师信息化应用能力培训。依托省教育资源公共服务体系，建设教师培训、教学研修支持系统，运用虚拟学习社区，利用信息化手段创新教师培训和教学研究的模式。到 2017 年，全区 60% 以上的教师掌握各类数字教学设备，并在教学中常态使用多媒体手段，40% 以上的教师会独立制作或运用数字教学资源。同时，加强对管理和技术服务人员的培训，实现网络管理与技术服务人员双达标，逐步建立完善的教育信息化技术保障体系。

2. 推动网络学习空间“人人通”的深入应用。充分运用

省教育资源公共服务平台，开发建设个性化的网络学习空间，以教师率先使用，通过培训、示范引领、优秀空间评选等措施，加快推进全区师生网络学习空间的应用，促进教与学、教与教、学与学的全面互动。到 2020 年，达到全体师生全部实名开通网络个人学习空间。

3. 加强信息化应用试点工作，探索信息化应用新模式。以全国中小学现代教育技术实验校、省电教示范校、全国百所数字校园示范校为依托，开展基于信息技术环境下教学模式创新的研究，探索我区教育信息化应用的有效途径，推进信息技术与教育教学的深度融合。

五、重点工程

（一）教育信息基础条件建设与提升工程

1. 宽带网络“校校通”建设项目。根据我区教育发展实际，通过“政府政策支持、企业参与建设，学校持续使用”的机制，加快实施我区学校宽带网络接入项目，对已接入互联网的学校进行网络带宽提升和网络结构优化改造。到 2016 年，实现全区各学校宽带网络的全覆盖。

2. 优质教育资源“班班通”建设项目。依据“实用、够用、好用”的原则，实施数字教育资源“班班通”工程。通过政府推动，试点引领，分步推进的方式，为全区学校建设多媒体教室，配备多媒体数字终端，有效提高信息技术在教育教学中的应用水平。到 2017 年达到全区学校班班有多媒体数字终端，班班通数字化教育资源，实现全区所有学校“班班通”目标。

3. 普及信息技术教育建设项目。针对农村学校计算机终端配备较差的情况，依照全区教育均衡发展的各项指标要求，为农村学校新建计算机教室，增配学生用计算机，为教师配备备课用计算机。到 2017 年，实现全区所有学校教师

每人配备 1 台计算机的目标。

（二）数字化教育资源建设与应用工程

1. 实现网络学习空间“人人通”。以省教育资源公共服务平台为核心，不断研究平台服务功能，创新资源建设和应用机制，建立资源平台单点登录、共享数据、具有个性化页面和应用功能的“人人通”学习空间系统。推进个人学习空间在师生中的应用，促进教师在教育教学中，利用个性化的学习空间，积累教学资源、沉淀教学经验，使教师在分享和交流中展现自我、激发灵感、开拓视野，促进自身的成长和专业发展。

2. 推进数字教育资源的深入应用项目

——网络名师工作室应用项目。以网络学习空间“人人通”为基础，选拔 20 名骨干教师建设网上名师工作室，解决区内名师分散各校、辐射带动范围有限的问题。充分发挥区内名师示范引领、专业指导的作用，形成区内名师通过网络互动，帮助和带动区内教师建设资源、应用资源，共同提高的局面。2015 年完成 10 名骨干教师名师工作室的建设任务，2016 年及其以后，每年通过筛选新增 2 名骨干教师进入名师工作室。

——全区优质资源征集和评选项目。通过参加教育部“一师一优课、一课一名师”活动，组织广大教师积极参与网上晒课活动。全面征集具有我区个性特点、由一线教师结合课堂教学实践活动而原创的优质教育资源，评选推荐到省和国家数字教育资源服务平台。广泛宣传，形成人人参与建设、人人参与应用的资源建设应用机制，营造信息技术走进课堂、与课堂教学实践活动相融合的氛围。

——教育信息化试点工作项目。以应用为驱动，通过检查指导、经验交流、中期评估等方式，促进各信息化教育示

范校深入开展探究工作，发挥示范校在教育信息化应用中的示范带头作用，为全区推进教育信息化应用提供可借鉴经验。

（三）教育信息化应用能力提升工程

1. 区级教育技术应用培训基地建设项目。建设一个区级技术应用培训基地，专门负责对教研员、骨干教师、“人人通”空间名师、教育局及学校网络维护人员的技术应用培训，建立资源应用的示范队伍和技术保障队伍。

2. 教育信息化应用能力培训项目。完成全区学校的教师信息技术技能及资源应用技能的培训任务；到 2017 年，完成 750 名青年教师应用数字教育资源和“人人通”空间的培训任务。

3. 教育信息化示范校建设项目。进一步加强各级示范校的教育信息化建设，积极开展教育信息化应用与研究，不断探索总结信息技术与教育教学深度融合的模式和方法。通过示范校的示范引领作用，推动全区学校教育信息化的发展。

（四）教育管理和公共服务信息系统建设工程

1. 教育基础数据库建设项目。建设覆盖全区学校、教师、学生基础信息数据库，完善基础数据库指标体系和管理平台，推进教育统计数据的科学化和信息化。到 2017 年，基本建成教师管理数据库，完善学生学籍数据库及教师、学生管理平台。

2. 统一平台的教育信息门户网站建设项目。加强区级教育门户网站和全区各校教育网站群的建设。依托全区教育信息化综合服务平台，分别建设数据规范、标准统一的教育行政版和学校版的教育信息智能服务系统（系统包含信息发布、在线咨询、网上办事、信息查询等功能模块），由各单位、各学校按需开通，基本实现所有学校开通教育信息门户

网站。完善教育新闻信息网络报送渠道，加强各校通讯员队伍建设，打造具有东昌特色的教育网站群。

3. 教育公共服务平台建设项目。采用云计算技术，整合全区的基本数据和教育资源，建成东昌教育信息化公共服务平台，为社会、学校、教师、学生提供公共服务。到 2017 年，建成具有交互作用的网络教研平台，实现教育教学研究的网络化，初步形成网络教研教学环境；开通面向全区师生的“人人通”网络学习空间，组建专家团队，开设名师工作室，为教师提供交流平台，为学生提供自主学习空间，增强网络学习互动性；建设网络视频直播系统，开设“网络课堂”，对全区重要教育教学活动实现网络直播；以省教育资源公共服务平台和区网络系统为依托，建设家庭、学校和学生三位一体的交流平台，使学生和家长能够随时借助网络系统了解掌握学校的教育教学信息。

4. 教育管理平台建设项目。高标准推进全区教育管理信息化平台建设。建设学籍管理、教师管理、督导评估、教科研管理、应急指挥和电子校务等信息系统，构建我区教育管理综合服务平台。到 2017 年，建成全区学生学籍管理系统和教师管理系统，学前教育管理系统，实现基础教育学籍管理及教师管理信息化；建成校园监控与应急指挥系统，提升教育管理的效率；建成综合素质评价管理系统、师资与科研管理系统、督导评估管理系统，实现教育科研、教育督导与评价的信息化；指导全区各学校建设电子校务平台，加强教学质量监控，实现学校管理规范化和校务公开。

六、保障措施

（一）加强领导，健全组织保障

建立完善的教育信息化工作领导体制和工作机制。东昌区成立教育信息化领导小组和推进办公室，负责总体设计、

工程项目规划实施。各学校成立教育信息化领导小组，建立相应的信息化组织服务机构。统筹协调，明确职责，理顺关系，全面推进教育信息化工作。

（二）明确推进教育信息化工作的责任

区政府负责统筹规划、整体推进和总体指导全区教育信息化建设与发展。区教育局是教育信息化工作的责任主体，各学校及相关单位是教育信息化工作的实施主体。

（三）制定并落实教育信息化优先发展政策

区教育局和各学校制定教育信息化优先发展的配套政策措施。协调网络运营商制定并落实各学校、师生和相关单位在网络接入等方面的资费优惠政策。根据省教师教育技术能力标准，将教育技术能力评价结果纳入教师评优晋级体系。完善教育信息化相关部门技术人员的编制管理与职称（职务）评聘办法。

（四）加大投入，落实经费保障

加大政府投入，建立教育信息化经费投入的长效机制，将教育信息化基础设施和重点项目的建设、应用和维护资金列入财政预算。区教育局及各学校要建立教育信息化经费预算制度，把教育信息化基础设施建设、运营维护纳入基本预算。制定教育信息化建设和运行维护保障经费标准，统筹安排经费，加大对农村教育信息化建设的倾斜力度，合理分配在硬件、软件、资源、应用、运行维护、培训等各环节的资金使用比例。加强对教育信息化建设经费的合理运用和管理，规范项目建设。实施教育信息化经费投入绩效评估，提高资金使用效益。

鼓励多方投入，明确政府在教育信息化投入中的主体作用，鼓励企业和社会力量投资和参与教育信息化建设和服务，形成多渠道筹集教育信息化资金保障机制。

（五）完善制度，加强督导

加快教育信息化的制度建设。建立教育信息化评估体系，完善各类信息化项目管理及信息化工作评估制度。健全信息化工作目标责任制和激励机制，将教育信息化列为政府教育督导重要内容，开展教育信息化工作的专项督导评估。

（六）加强队伍建设，完善人才保障机制

区教育局要积极会同有关部门制定相关政策，建立多层次、多形式、重实效的信息化人才培养制度，通过多种方式和渠道，引进和培养网络、计算机专业人才。建立教育信息化专业教师队伍，特别在人员编制上要有充分的保证，按学科配备标准配齐各校信息技术专职教师，满足学校信息化需要，在职称、待遇等方面要予以倾斜，确保教育信息化建设队伍的稳定，保证教育信息化各项工作的顺利推进。

（七）加强技术支持服务，落实信息安全保障措施

建立教育信息化运维服务体系。加强教育管理部门的信息化运行维护和技术服务机构建设，建立各学校的信息技术专业服务队伍，创新运维服务机制。根据网络信息安全相关法律法规，全面实行信息安全风险评估与等级保护制度，建立全方位安全保障体系。加强网络有害行为防范能力和加大不良信息监管力度，防止暴力色情等有害信息对校园文化的侵害，确保教育信息网络安全健康发展。